

Office of Multilingual & Multicultural Education

Informe al grupo de trabajo de estudiantes aprendices del inglés 4 de Mayo, 2023



Dr. Linda Chen, Senior Deputy Superintendent of Academics &
Interim head of the Office of Multilingual and Multicultural Education



Temas

- Informes DOJ
- Informes DESE
- Comités del Plan Estratégico
- Actualización de programación
- Contratación



Garantía de servicios apropiados

Informes DOJ



DOJ Informes

El cumplimiento es importante (e insuficiente por si solo)



Informes DOJ

Párrafo 54/55 (Servicios ESL y SEI Servicios)

- Los servicios de ESL (minutos, tipo de instrucción, agrupación, licenciatura del maestro) y el maestro de contenido calificado (SEI o BEE) se informan para cada estudiante.
- El informe de servicios para EL en programas DL se incluye en una pestaña separada en el informe de datos de las escuelas con modelos SEI/English Only.
- También se presenta como apéndice una descripción del modelo de asignación de dos idiomas de cada escuela.

Párrafo 53/59 (Calificaciones del personal)

- El estado BEE se incluye para los profesores de DL del idioma asociado en el informe.

Actualización sobre el cumplimiento

Compliance Category	December 2021	March 2022	October 2022	December 2022	March 2023
% of MLs whose ESL Courses have an Approved ESL Instruction Type	86%	88%	91%	92%	94%
% of MLs whose Teachers of ESL are All ESL Certified	91%	93%	90%	91%	93%
% of MLs who are Receiving the Appropriate Amount of Weekly ESL Minutes	89%	92%	92%	93%	94%
% of MLs who are Correctly Grouped for All ESL Courses	84%	85%	90%	90%	91%
% of MLs whose core content teachers are all SEI/BEE Endorsed	87%	74%	86%	86%	81%
% of MLs with Appropriate Instruction, Teachers, Minutes and Grouping	70%	87%	76%	80%	87%

Infraestructura distrital para monitorear el cumplimiento

Sistemas de datos técnicos

- Tableros a nivel de estudiante, escuela y distrito que permiten el monitoreo continuo de las métricas de cumplimiento, actualizados dos veces por semana
- Mantenido por equipo en ODA, OIIT y OHC con asociación de OMME



Infraestructura distrital para monitorear el cumplimiento

Entrenamiento y Apoyo	Supervisando las Prácticas
<ul style="list-style-type: none">● Entrenamiento en El Instituto de Gestión y Operaciones (Agosto de 2022)● OMME revisa los datos y apoya a las escuelas con el seguimiento y la elaboración de presupuestos.● OMME/OSE capacitación para apoyar la supervisión de la implementación del programa a nivel escolar	<ul style="list-style-type: none">● Lanzar una estructura regional para las escuelas, incluyendo a E&A, y los Subdirectores de la Educación Especial● Desarrollo del Marco de Gestión del Desempeño con DESE para la mejora continua en todo el distrito● Reuniones trimestrales con los superintendentes de las escuelas - revisiones de datos (Verano)

Comités del Plan Estratégico

Prioridad	Asunto	Reuniones
1	Nuevos programas	3/16, 5/18
2	Servicios apropiados para todos los estudiantes multilingües con discapacidades	3/6, 5/15
3	Mejorar la instrucción y los resultados	5/16
4	Servicios apropiados y acceso a oportunidades para todos los estudiantes multilingües	4/27, 6/1
5	Socio para aumentar las oportunidades	5/30

DESE Informes

Monitoreo con un enfoque escalonado



Informes de programación

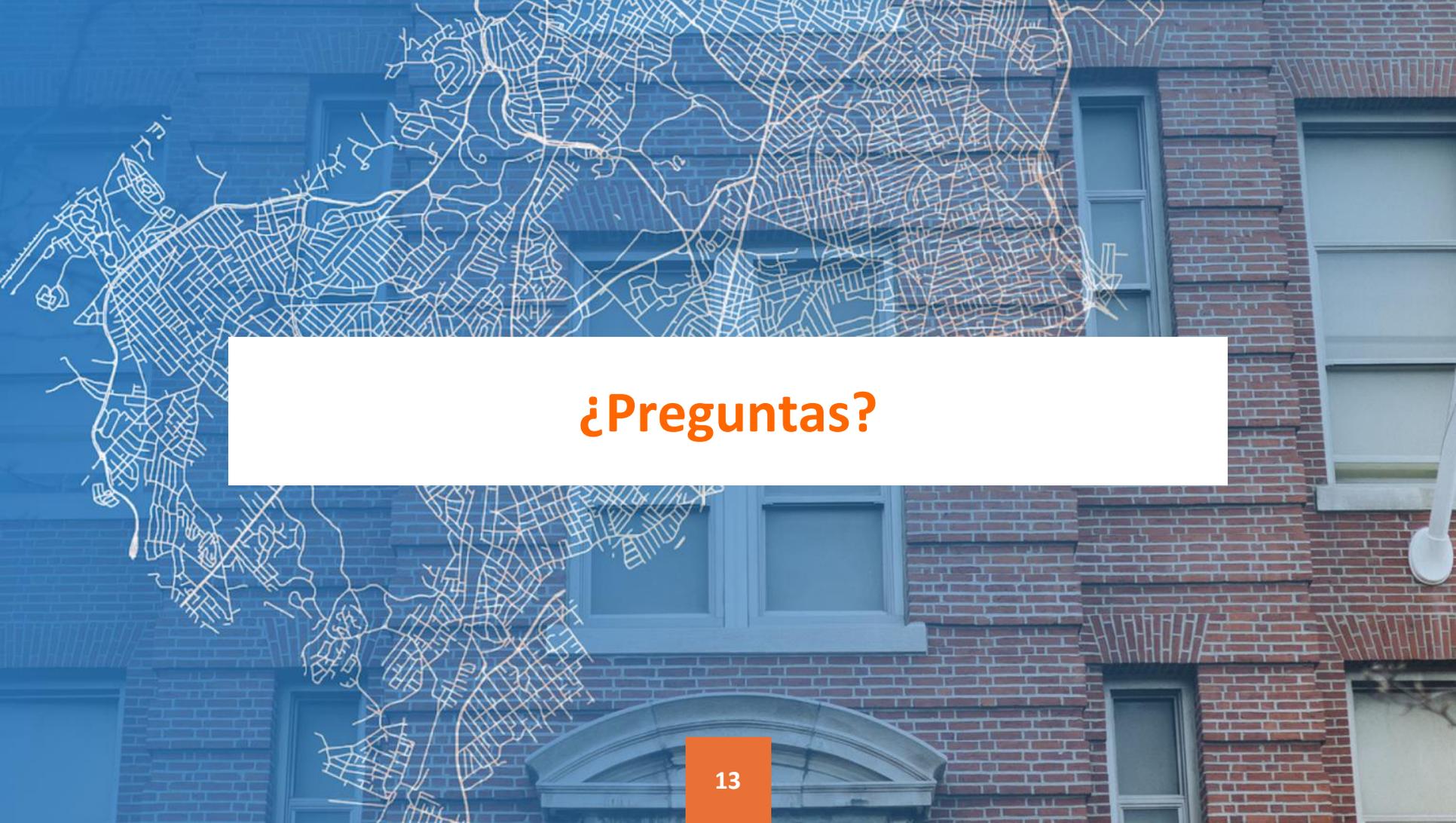
Informes de programación



OMME Contratación

Informes



The background of the slide features a photograph of a multi-story brick building with several windows. Overlaid on the left side of the image is a white, stylized street map of a city, showing a dense network of streets and some landmarks. The map is semi-transparent, allowing the building's texture to be seen through it.

¿Preguntas?

The background of the slide is a photograph of a red brick building with several windows. A semi-transparent blue overlay covers the left and top portions of the image. Overlaid on this blue area is a white, stylized street map or network diagram. In the center of the slide, there is a white rectangular box containing the text "¡Gracias!".

¡Gracias!